

**SIHAME**  
**KAOUAKIBI**

# **BLUEPRINT**

**ZOMERSCHOLEN IN ANTWERPEN**

# DE CORONACRISIS IS EEN KANSECRISIS GEWORDEN

- Leerlingen lopen leerachterstand op
- De bestaande kloof in het onderwijs loopt voor kinderen in kansarmoede verder op
- Een significante groep van onze leerlingen werd amper of niet bereikt: in Antwerpen 20-30% van de leerlingen
- Het psycho-sociaal welzijn van jongeren is een open vraag voor leerkrachten en scholen

Volgens de OESO moeten we rekening houden met afstandsonderwijs en nieuwe lockdowns in het volgende schooljaar. Dat betekent dat we niet alleen nu nood hebben aan zomerscholen, maar dat we nood hebben aan een post-corona-onderwijs. Gebruik dan ook de zomerscholen om daar al de eerste bouwstenen voor te leggen.

## ZOMERSCHOLEN

De Vlaamse overheid voorziet middelen om nu zomerscholen te creëren om dit aan te pakken. Deze subsidieportefeuille betekent voor Antwerpen:

- Een aanbod voor zo'n **2000 leerlingen**
- Of **140 klasgroepen** van 14 jongeren per groep

Om al deze jongeren de steun te geven die ze nodig hebben, hebben we realistisch nood aan:

- **Ca. 300 leerkrachten**
- **Ca. 100 begeleiders**
- **Ca. 14 schoolgebouwen** die de deuren openen voor elk een tiental klasgroepen

Zo'n aanbod creëren op zo'n korte tijd, is ongezien in ons land. Maar daar blijft het niet bij, want "**it takes a village to raise a child**". Dit volledig laten trekken door alleen de scholen zelf te mobiliseren voor de zomerscholen, zal niet lukken. Scholen en leerkrachten zijn al overbevraagd.

We moeten onze hele stad mobiliseren, jongeren-, sport, cultuur- en welzijnsorganisaties kunnen hun steentje bijdragen. Om jongeren te bereiken, hen te motiveren en onze zomerscholen te ondersteunen.

# HOE MAKEN WE VAN DE ZOMERSCHOLEN EEN SUCCES?

De stad (lokaal bestuur) speelt een cruciale regierol, binnen een sterk ecosysteem:

- **Er moet een toegankelijk aanbod komen voor alle jongeren die er nood aan hebben. Dat betekent geen losse projecten naast elkaar, maar:**
  - Gespreid over alle wijken,
  - Maar ook over alle onderwijsvormen (lager onderwijs, ASO, TSO, BSO, KSO, OV3, OV4, OKAN), zodat er een toegankelijk aanbod is voor alle jongeren
- **De toeleiding van jongeren wordt een uitdagende opdracht:**
  - Aan de ene kant via de scholen zelf, die op basis van leernoden kunnen toeleiden.
  - Maar toeleiding moet breder en actiever, door actieve outreaching: te veel jongeren werden nu amper of niet bereikt via het onderwijs en net hén moeten we nu met de zomerscholen ondersteunen.
- **Het mobiliseren van het weefsel van de hele stad:**
  - We hebben het brede middenveld nodig om onze jongeren toe te leiden en een motiverend aanbod te kunnen aanbieden
  - Maar we moeten ook ons economisch weefsel aanspreken: we kunnen drempels naar de arbeidsmarkt verlagen door ook samen te werken met bedrijven. Dit kan door gastlessen, maar idealiter openen we ook deuren voor studentenjobs, stages en jobs.

# BLUEPRINT

Antwerpen heeft heel wat troeven om van de zomerscholen een succes te maken, want wij hebben een **sterk lokaal eco-systeem** rond ons onderwijs. We moeten die troeven nu extra inzetten, om jongeren niet enkel nu te helpen, maar ook op lange termijn winst voor leren en persoonlijke ontwikkeling te creëren.

1. Creëer zomerscholen die half juli starten en die **4 weken lang 4 halve dagen** lopen. Zo kunnen jongeren voor en na de zomerschool ook echt vakantie hebben.

2. Laat ons de **focus** van de zomerscholen leggen op de belangrijkste lesinhouden die een katalysator kunnen zijn voor andere vakken.

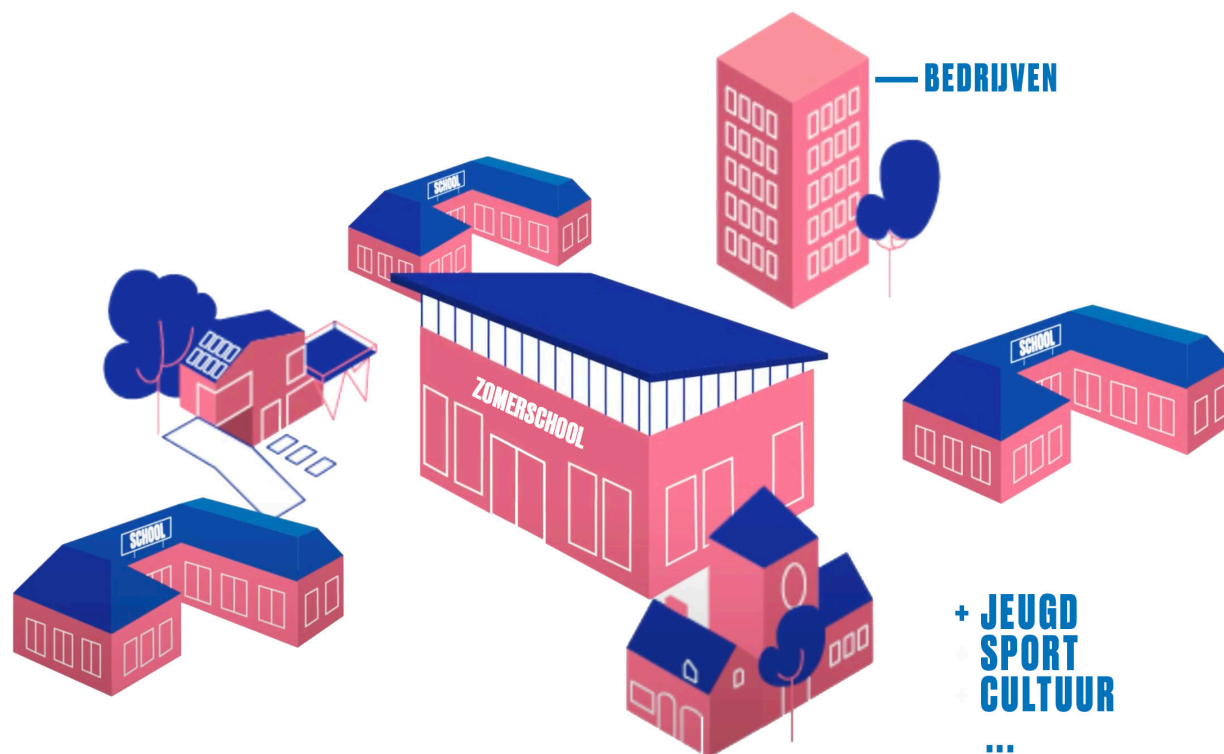
3. Investeer in het **psycho-sociaal welzijn** van jongeren, zodat zij ook op die manier sterker uit deze crisis kunnen komen.

4. Geef jongeren **tools** om afstandslernen en digitaal leren tot een goed einde te brengen, zodat zij het komende schooljaar sterker starten en tot een beter einde kunnen brengen.

5. De zomerschool is **GEEN** verderzetting van het schooljaar. Het moet prikkelend en motiverend zijn.

6. Trek daarom de zomerschool uit een **te schoolse context**:

- Zorg ervoor dat **leerkrachten** de ondersteuning krijgen om les te geven, door hen daar echt voor **op te leiden**. Bepaal met hen leerdoelen en ondersteun het lesgeven op een zomerschool. De meerwaarde daarvan ligt niet enkel in het lesgeven in de zomerscholen, maar ook daarna.
- Ook voor leerkrachten is het fijn om met nieuwe collega's in een team te zitten, ervaring en kennis uit te wisselen.
- Zorg voor een motiverend aanbod voor **jongeren**, door op de zomerschool niet alleen leerachterstand aan te pakken, maar **open deuren en verlaag drempels**. Culturele extra muros activiteiten, bedrijfsbezoeken, gastlessen door bedrijven, ... zitten mee in het weekschema.
- Communiceer over de zomerscholen, zodat het lerarenberoep ook in een positief daglicht staat en potentiële zij-instromers kan motiveren om voor dit mooi beroep te kiezen.



### 7. De coördinatie : De stad moet zélf de leidende rol spelen.

### 8. Creatie van lokaal ecosysteem tussen lokaal bestuur, de scholen, en middenveldorganisaties.

- Met **Teach for Belgium** hebben we een partner die met expertise voor coördinatie, opleiding en begeleiding van leerkrachten, begeleiders en vrijwilligers kan instaan.
- **PEP vzw** kan de outreaching coördineren. Zij kunnen actieve toeleiding organiseren door in contact te staan met de scholen en door beroep te doen op jeugd- en welzijnsorganisaties. Op die manier hebben de zomerscholen 1 aanspreekpunt voor de toeleiding en zorgt PEP vzw er met het middenveld voor dat we jongeren met de hoogste noden identificeren, stimuleren en mobiliseren.
- **Meraki** kan al op een netwerk van bedrijfspartners rekenen om te zorgen dat in het aanbod ook bedrijven betrokken worden. Zowel voor gastlessen, als voor bedrijfsbezoeken en nadien stageplaatsen en studentenjobs.
- Gebruik de ervaring van bestaande initiatieven, zoals **Zomerbabbel** en **Zomerklap**, zodat de zomerscholen aan de slag kunnen met de best practices van jaren ervaring. En zorg voor voldoende aanbod voor **anderstalige nieuwkomers**, om te blijven focussen op het remediëren van de **taalachterstand**.
- Sterke partnerschappen met het hoger onderwijs (onder meer voor leerkrachtenopleidingen), culturele instellingen, STEM-academies en bedrijven vragen ook om een sterke uitwerking.



We hebben alle troeven in handen om van onze zomerscholen een katalysator voor gelijke kansen en onderwijsvernieuwing te maken.

We mogen niet de fout maken de verantwoordelijkheid daarvoor helemaal af te schuiven naar onderwijs en leerkrachten. Zij staan al onder immense druk. In plaats daarvan mobiliseren we de hele stad rond onze jongeren.

Op deze manier creëren we een sterk netwerk dat niet enkel tijdens de zomer van 2020 kan worden aangesproken, maar dat we op lange termijn moeten uitbouwen. We versterken onze leerkrachten in hun dagelijkse job, maar zeker ook in het omgaan met post-corona-onderwijs. We geven jongeren de sleutels in handen om hun toekomst vorm te geven, door hun onderwijscarrière te versterken, maar ook door deuren te openen buiten de scholen.

We maken hen niet alleen beter klaar voor september, maar indien het noodzakelijk is, ook voor een volgende lockdown.

